

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

"INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE POBLACIONAL Y ELEMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA EL DESARROLLO LOCAL"













RAFAEL MORENO VALLE

Gobernador Constitucional del Estado de Puebla

ROBERTO JUAN MOYA CLEMENTE

Secretario de Finanzas y Administración

LUIS MALDONADO VENEGAS

Secretario General de Gobierno

LEONOR CALDERÓN

Representante del Fondo de Población de las Naciones Unidas en México

PATRICIA CHEMOR RUIZ

Secretaria General del Consejo Nacional de Población





ÍNDICE

5	PRESENTACIÓN
10	1. OBJETIVO
10	2. JUSTIFICACIÓN
10	3. PLAZOS PARA ELABORACIÓN Y ENTREGA DE PMD
11	4. ENFOQUE TEÓRICO METODOLÓGICO
12	5. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓI DE PMD
20	6. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PMD 2014 - 2018
28	7. PROYECTOS ESTRATÉGICOS
35	8. ANEXOS
37	9. DOCUMENTACIÓN CONSULTADA







a planeación es una tarea fundamental de todo buen gobierno. Significa anticiparse en el tiempo para prever con visión los complejos y profundos cambios que vive una sociedad en un espacio y plazo determinados.

En este contexto es de primordial importancia el que las autoridades municipales cuenten con una herramienta de trabajo que les permita planear el desarrollo municipal avizorando los imperativos futuros que la población demanda. Ningún diagnóstico social permanece estable en el tiempo. Por eso proyectar las tendencias futuras de un fenómeno y anticiparse a ellas, significa asegurar un pronóstico confiable cuando los fenómenos se enfrentan a las causas profundas que los provocan.

El esfuerzo conjunto que han realizado el Fondo de Población para las Naciones Unidas, el Consejo Nacional de Población y el gobierno del Estado, resulta verdaderamente pertinente porque toma como eje central del proceso de planeación a la dinámica poblacional y a la participación de la sociedad en su conjunto. Es la sociedad la principal autora y beneficiara del desarrollo que se propone. Pero son las autoridades municipales, las primeras responsables de hacer que cualquier proyecto llegue a su destino. Es una responsabilidad política, histórica y moral.

Esperamos que este Manual para el Desarrollo Municipal sea una herramienta de trabajo para esclarecer las prioridades que enfrentan sus municipios y comunidades así como definir las acciones más consistentes para construir un futuro más promisorio. Estoy seguro que todos ustedes estarán a la altura de la confianza que la ciudadanía les ha confiado.

Rafael Moreno Valle Rosas.

Gobernador de Puebla

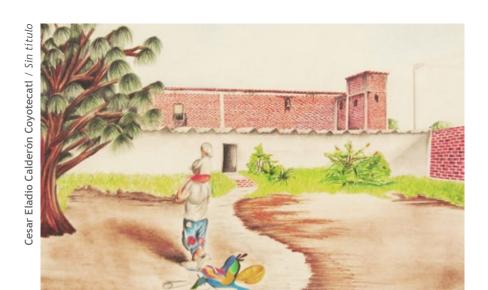
I proyecto "Incorporación del enfoque demográfico en la planeación del desarrollo local", desarrollado por el Consejo Estatal de Población de Puebla, con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), ha permitido identificar, visibilizar y entender las oportunidades y necesidades de la planeación local en el Estado, particularmente a nivel municipal. Adicionalmente, ha sido un espacio para la generación de elementos metodológicos y conceptuales para dar respuesta a los desafíos en este ámbito.

Uno de los grandes retos que suelen enfrentar las administraciones locales es el de diseñar y operar procesos que permitan incorporar a las diferentes voces de la sociedad. Es común que en este tipo de procesos la población sea percibida como un elemento estático, cuyo rol es el de demandante de bienes y servicios. La incorporación del enfoque demográfico permite reconocer a la población como un ente dinámico y en continua evolución, como actor clave en la gestión de su propio desarrollo.

Con el objetivo de apoyar los procesos de planeación local y fortalecer los procesos de toma de decisiones de política pública, esta guía metodológica presenta elementos técnicos y conceptuales para el análisis de la dinámica poblacional a nivel local, el desarrollo de metodologías participativas, además del diseño de herramientas para el monitoreo y evaluación del propio proceso. De esta manera, el enfoque demográfico permite reconocer a la población como un elemento central para el desarrollo comunitario, a la par de los aspectos sociales, económicos, culturales y ambientales.

El UNFPA reitera su compromiso de continuar trabajando conjuntamente con el Estado de Puebla y con sus municipios, en torno a los propósitos comunes de impulsar el desarrollo sustentable con equidad y en un marco de derechos.

Alfonso Sandoval Arriaga. Representante Adjunto UNFPA México



ara el óptimo desarrollo de las funciones del sector público, ya sea a nivel Federal, Estatal y Municipal, el contar con instrumentos de planeación con diagnósticos adecuados, metodológicamente bien construidos y orientados a la atención de las necesidades que la sociedad demanda, resulta un aspecto fundamental sin el cual difícilmente se logrará impactar de manera adecuada en el crecimiento económico y el desarrollo social.

Desde la Secretaría de Finanzas y Administración se ha buscado la generación de instrumentos de planeación que no sólo satisfagan los requisitos que la normatividad establece, sino que se ha pretendido que funjan como mecanismos efectivos de articulación tanto con las prioridades y políticas del gobierno Federal como con las de los 217 municipios del Estado de Puebla. Asimismo, desde esta dependencia se ha fomentado una mayor integración entre los esfuerzos municipales y estatales como queda demostrado para los proyectos municipales financiados de manera conjunta (esquema peso a peso) o los trabajos de capacitación a los servidores públicos de todos los ayuntamientos del Estado que sea han coordinado en esta Secretaría.

Es dentro de esta lógica de colaboración que se inscribe el presente Manual para elaboración de Planes Municipales de Desarrollo, que pretende ampliar las capacidades técnicas y administrativas de los ayuntamientos en el marco de la planeación de sus funciones administrativas. Con este documento los Presidentes Municipales Electos y sus funcionarios cuentan con una metodología útil y accesible, realizada de manera conjunta con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y el Consejo Nacional de Población (CONAPO), utilizando metodologías modernas aplicadas por la ONU, el Gobierno de la República y el Gobierno del Estado de Puebla.

De esta manera, el Gobierno del Estado busca trabajar con los 217 municipios que conforman Puebla, independientemente de las filiaciones políticas, con el objetivo comprometido de brindar más y mejores bienes y servicios públicos para, de este modo, mejorar las condiciones de los habitantes del Estado. Así, con acciones compartidas para resolver problemas conjuntos es que todos formamos parte de la transformación de Puebla.

Roberto J. Moya Clemente. Secretario de Finanzas y Administración



Andrés Neri Herrera / Órgano de transporte público



Rigoberto Valentín Méndez Victoria / Sin título

esde las reformas impulsadas al artículo 115 constitucional, el municipio ha cobrado una nueva dimensión en su responsabilidad para atender los asuntos inherentes a las tareas de gobierno. En Puebla, cuando los ayuntamientos trabajarán casi un quinquenio (4 años 8 meses), tendrán la única y excepcional oportunidad de planear el desarrollo municipal en el corto y mediano plazo atendiendo la variable gubernamental más importante: la población.

Dentro de las cinco líneas de acción que en materia municipal prevé el Plan Nacional de Desarrollo impulsado por el presidente de México, Enrique Peña Nieto, se busca promover el desarrollo de capacidades institucionales y modelos de gestión para lograr administraciones estatales y municipales más eficaces. Con la misma relevancia estratégica lo señala el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle en el Plan Estatal de 2011-2017, donde se enfatiza que "la planeación no puede ni debe ser un ejercicio alejado de las legítimas aspiraciones de la ciudadanía" tal y como lo hacen todos los gobiernos democráticos.

Congruentes con esta perspectiva, el Gobierno del Estado y el Fondo de Población de las Naciones Unidas han hecho posible este manual, donde la sencillez explicativa no carece de rigor metodológico. Tenemos la convicción de que el presente manual será un instrumento de consulta permanente para las autoridades de los ayuntamientos en la elaboración de su Plan de Desarrollo Municipal. Será sin duda alguna, un instrumento valioso para lograr una buena gestión y por lo mismo un buen gobierno.

Luis Maldonado Venegas. Secretario General de Gobierno



–1. Objetivo –

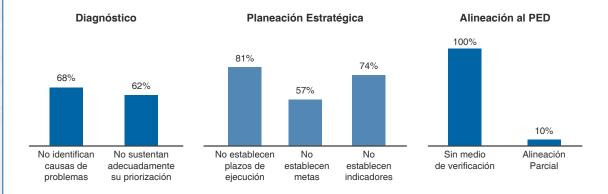
Brindar información metodológica a los gobiernos municipales de la entidad, que les facilite la elaboración de su Plan Municipal de Desarrollo (PMD), cumpliendo con los requisitos establecidos en el marco jurídico regulatorio de la planeación municipal e incorporando el Enfoque Poblacional, la Planeación Estratégica y el Marco Lógico para promover el Desarrollo Local.



-2. Justificación –

Con el propósito de realizar propuestas de mejora a los instrumentos de planeación municipal, se realizó un análisis a 47 planes municipales, conformando una muestra representativa del 21% del total estatal.

Como resultado, se detectaron diversas inconsistencias metodológicas y de contenido de acuerdo a 17 indicadores de análisis, agrupados en tres componentes: Diagnóstico, Planeación Estratégica y Alineación al PED.





3. Plazos para elaboración y entrega de PMD —

Entrega de Toma de posesión Plan Municipal de Desarrollo de presidentes municipales 15 de mayo 2014 Elecciones para (a los 90 días siguientes de la Renovación de los 15 de febrero 2014 217 Ayuntamientos toma de posesión. Art. 106 (Art. 50, Ley Orgánica Municipal Ley Orgánica Municipal para 7 de julio 2013 para el Estado de Puebla) el Estado de Puebla) Confirmación de Capacitación Elaboración de Revisión **Publicación** autoridades electas equipo de trabajo **PMD** Octubre 2013 15 febrero - abril 2014 15 mayo



Marisol Ruíz Rojas / Un mundo sin lugar



4. Enfoque Teórico - Metodológico -

La metodología para la elaboración de PMD, se sustenta en la utilización de diversos enfoques e instrumentos complementarios a la estructura formal que establece la Ley Orgánica Municipal.

Fuente	Descripción
Enfoque Poblacional	Se sustenta en las teorías del desarrollo territorial, local y urbano, considerando la dinámica demográfica, apoyándose en las herramientas de planeación estratégica y sistemas de información.
Ley Orgánica Municipal	Señala que los PMD deben contener: Objetivos generales Estrategias Metas Prioridades de desarrollo integral del Municipio Recursos que serán asignados a tales fines Instrumentos Responsables y plazos de su ejecución Lineamientos de política global, sectorial y de servicios municipales
Marco Lógico	 Incorpora los factores que influyen en el desarrollo del territorio Aprovecha la información y técnicas disponibles para planear, asignar y gestionar de forma óptima los recursos del municipio Realiza un análisis sistemático de la situación que se quiere atender con un plan o proyecto estratégico Prioriza las necesidades críticas que el plan o proyecto pretende atender.

NOTA: Las Reglas de Operación de los programas federales establecen como uno de sus requisitos, utilizar la Metodología de Marco Lógico.

Por ejemplo, el Programa de Infraestructura Básica para la Atención de los Pueblos Indígenas (PIBAI), en el punto 5. Evaluación, remite al Anexo 5. Matriz de Indicadores para Resultados.



Stephany Amado Molina / La familia



-5. Metodología para la elaboración de PMD —

5.1 SUSTENTO



5.1.1 Marco Jurídico

- 1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Artículos 25 y 26).
- 2 Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla (Art. 107).
- 3 Ley Federal de Planeación (Artículos 1, 2, 14, 33 y 34).
- 4 Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla (Artículos 1, 2, 4, 9 Frac. II y 10).
- 5 Ley Orgánica Municipal (Artículos 101 al 110).



5.1.2 Enfoque Poblacional

El enfoque poblacional permite identificar la dinámica demográfica y comprender las tendencias para los siguientes años.

Dinámica de la población

Es un factor determinante en la configuración y desarrollo del territorio

Determina la demanda de servicios en el mediano y largo plazo a través de escenarios

Permite prever la oferta de servicios, infraestructura urbana, empleo, Etc.

Contribuye a una planificación ordenada del municipio y potencia sus posibilidades de desarrollo



Desarrollo territorial, local y urbano

Planeación estratégica

Métodos cuantitativos y Sistemas de Información Geográfica

¿Cómo está compuesto el municipio?

¿Existen grupos vulnerables en el municipio?

¿Quiénes son?

¿Cuántos son?

¿Dónde se ubican?

¿Dónde se localiza su población?

Características generales

¿Cuáles serán las demandas de educación en los próximos años?

¿Cómo impactará por segmento poblacional?

Grupos vulnerables

Vivienda e infraestructura

Dinámica y prospectiva demográfica Educación

Salud

¿Cuáles son las características y superficie del territorio para propiciar el desarrollo urbano?

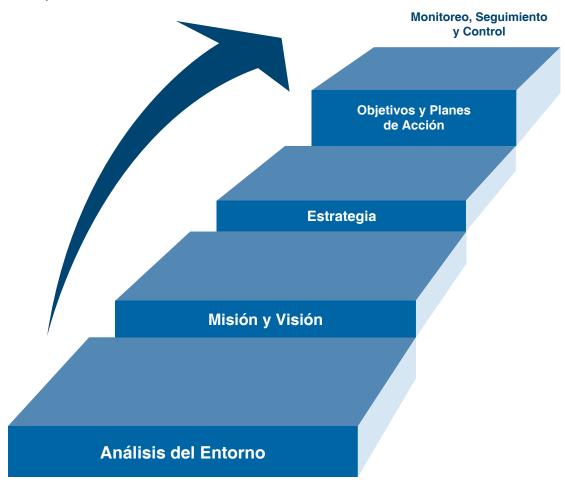
¿Cuáles son los usos y destinos del suelo?

¿Cuáles son los requerimientos de equipamiento, infraestructura urbana y servicios públicos, para orientar la inversión pública a cubrir la demanda futura? ¿Qué impacto tienen las políticas de salud en los problemas de mortalidad infantil, tasa de fecundidad, prevención, asistencia y servicios de salud, de acuerdo a la demanda actual y futura?

¿Qué segmentos poblacionales requieren o demandarán mayor atención?

5.1.3 Planeación Estratégica

Es el proceso que permite orientar a la administración municipal en la definición de objetivos, establecimiento de metas, estrategias y acciones, partiendo de la situación real en la búsqueda de resultados satisfactorios y su vinculación con los objetivos fijados en los instrumentos de planeación estatal y nacional.



5.1.4 Marco Lógico

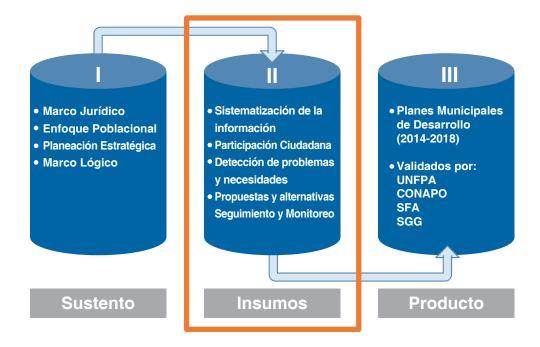
Uno de los componentes en la construcción de la metodología para la elaboración de Planes Municipales que se propone en este manual, está sustentada en el uso del Marco Lógico, como herramienta idónea para la elaboración de proyectos estratégicos o detonadores.

Sustentada en la planeación por objetivos ofrece las siguientes ventajas en elaboración del Proyecto:

- Parte de un análisis real del problema que da origen al proyecto.
- Define objetivos en función de la problemática a atender.
- Fortalece la alineación con objetivos establecidos en la planeación de mediano plazo.
- Facilita la construcción de indicadores que reflejen el compromiso del proyecto.
- Promueve una mayor articulación entre la planeación y la definición del presupuesto.
- Permite un mejor ejercicio del proceso de evaluación.
- Contribuye a una mayor transparencia.



5.2 INSUMOS



5.2.1 Sistematización de la información

En los sitios: www.coteigep.puebla.gob.mx y www.coespo.pue.gob.mx se encuentra disponible información sociodemográfica de todos los municipios del Estado de Puebla que servirá para la elaboración del diagnóstico municipal.

Ejemplo de Ficha Municipal:



5.2.2 Participación ciudadana

Es parte fundamental en la planeación municipal (Art. 107 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla), ya que recoge las aspiraciones y demandas de los diversos sectores de la sociedad y se incorporan para su observancia a los respectivos planes y programas de desarrollo.

Las autoridades municipales realizarán diversas formas de consulta ciudadana con el objeto de analizar las demandas y propuestas de la sociedad, encausadas a resolver los problemas que aquejan al municipio, para ello deberán contar con personal capacitado en planeación, con la finalidad de:

- Conformar foros de consulta, mesas redondas, presentación de proyectos prioritarios e iniciativa ciudadana, a través de los diferentes foros temáticos de acuerdo a los ejes rectores de gobierno
- Priorizar las demandas empezando por lo grupos vulnerables
- Organizar la información que a su vez nos ayudará a complementar el diagnóstico
- Adicionalmente se debe capacitar en temas de planeación a los integrantes del Ayuntamiento y responsables de las diferentes áreas de la administración municipal.

5.2.3 Matriz de Detección de Problemas y Necesidades

Con base en datos estadísticos, la consulta ciudadana y los escenarios construidos, se procede a concentrar en una matriz la información procesada para priorizar los problemas y necesidades que definirán las estrategias de la nueva administración.

	Categoría (semáforo)	Valor del indicador	Valor del indicador promedio estatal	Problema detectado
Características Generales de la Población Pirámide poblacional				
Dinámica Demográfica Crecimiento total de la población Fecundidad Mortandad				
Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior				
Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente				
Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje				
Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular				
Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación				
Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado				
Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación				
Seguridad				

5.2.4 Matriz de Elaboración de Propuestas y Alternativas

La siguiente matriz permite estructurar las propuestas y alternativas que busquen dar solución a los problemas y necesidades detectados en el ejercicio anterior

	Categoría	Propuestas					
	(semáforo)	planteadas	Objetivos	Estrategias	Programas	Metas	Responsable
Características Generales de la Población							
Pirámide poblacional							
Dinámica							
Demográfica							
Crecimiento total							
de la población Fecundidad							
Mortandad							
Educación							
Demanda esperada							
en educación básica							
Demanda esperada							
en educación media Demanda esperada							
en educación media							
superior							
Demanda esperada en educación superior							
Salud							_
Demanda estimada							
de la población no derechohabiente							
Vivienda e Infraestructura							
Proporción de							
viviendas particulares							
que no disponen de energía eléctrica							
Proporción de viviendas particulares							
que no disponen de agua entubada							
Proporción de viviendas particulares							
que no disponen							
de drenaje							
Motorización							
Tasa de crecimiento del transporte particular							
Grupos Vulnerables							
Indígenas Otros							
Economía y Empleo Población							
económicamente activa Ocupación							
Desarrollo Urbano Vialidades							
Alumbrado							
Sustentabilidad							
y Medio Ambiente							
Saneamiento							
Reforestación							
Seguridad							

5.2.5 Matriz de Seguimiento

En la presente matriz se definen las metas y alcances, con los cuales se podrá dar seguimiento y evaluación al cumplimiento del PMD. Cabe señalar que las mismas variables deben estar incluidas en la priorización de obras, propuestas y seguimiento.

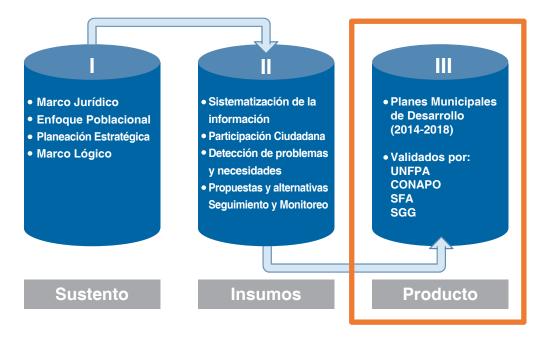
Características Generales de la Población Piramide poblacional Dinámica Demográfica Crecimiento total de la población Permanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media Piramide poblacion media Selutura Demanda esperada en educación media Piramide población media Demanda esperada en educación media Proporción de viviendas en infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares Grupos Vulnerables Indigenas Otros Crupación Desarrollo Urbano Desarrollo Urbano Desarrollo Urbano Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación Reforestación								
Caracteristicas Generales de la Población Pirámide poblacional Dinámica Demográfica Crecimiento total de la población Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población redia Demanda estimada de la población redia Superior Demanda estimada de la población no dererada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no dererada en educación superior Salud Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de denergía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de denergía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de		Categoría	Duamanaa	Metas	Metas	Metas	Metas	Metas
Generales de la Población Pirámide poblacional Dinámica Demográfica Crecimiento total de la población Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población o derecimiento del transporte particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de Vivienda estimudad Proporción de Vivienda estimudad Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de Viviendas particulares que no disponen de energía efetrica Proporción de Viviendas particulares que no disponen de energía efetrica Proporción de Viviendas particulares que no disponen de engue articular es que no disponen de erecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Ecconomía y Empleo Población Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Fedorestación			Programas	1er. año	2do. año	3er. año	4to. año	5to. año
Generales de la Población Pirámide poblacional Dinámica Demográfica Crecimiento total de la población Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población o derecimiento del transporte particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de Vivienda estimudad Proporción de Vivienda estimudad Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de Viviendas particulares que no disponen de energía efetrica Proporción de Viviendas particulares que no disponen de energía efetrica Proporción de Viviendas particulares que no disponen de engue articular es que no disponen de erecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Ecconomía y Empleo Población Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Fedorestación	Características							
de la Poblaciona Piriamide poblaciona Dinàmica Demográfica Crecimiento total de la poblacion Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media Superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda esperada en educación superior Salud Demanda esperada en educación superior Pormanda esperada en educación superior Pormanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda soluta Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energia eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de energia eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de de direnaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Doblación económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Dinámica Demográfica Crecimiento total de la población Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media Superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda esperada en educación superior Salud Demanda esperada en educación superior Vivienda permanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derecchohabiente Vivienda e la problación no derecchohabiente Vivienda e la problación no derecchohabiente Vivienda e la problación no derecchohabiente Vivienda e nergía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Mortanzión Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Ctrupos Vulnerables Indigenas Otros Usalidades Alumbrado Sustentabilidad Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Demográfica Crecimiento total de la población Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación supeiror Demanda esperada en educación supeiror Balud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energia eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de de viviendas particulares que no disponen de de de viviendas particulares que no disponen	Pirámide poblacional							
Crecimiento total de la población Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no deteracion balbente Vivienda en Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de regua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de fuenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Grupos Vulnerables Indigenas Otros Otros Besarrollo Urbano Visilidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
de la población Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada Demanda estimada Demanda estimada Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eféctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de reneja Educación Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población Coupación Desarrollo Urbano Visilidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Fecundidad Mortandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media Superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda enfraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energia eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de dranaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población Desarrollo Urbano Visilidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Enferorestación								
Motandad Educación Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energia eféctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue no disponen de gaue antubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de gaue no disponen de								
Demanda esperada en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda enfraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de denergía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de denergía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de denaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
en educación básica Demanda esperada en educación media Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de denergía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de de denergía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidat y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación	Educación							
Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Demanda esperada en educación superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechonabiente Vivienda enfraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de denaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particulares Corpos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación efectorismo Reforestación esconómicamente Saneamiento Reforestación efectorismo Reforestación esconómicamente Saneamiento Reforestación efectorismo Reforestación efetorismo Refor	Demanda esperada							
en educación media Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechoabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de equa entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de que apriculares que no disponen de de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de d								
Demanda esperada en educación media superior Demanda esperada en educación superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda enfraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de aqua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de aqua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de la qua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
en educación media superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infrastructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de de qua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de que entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
superior Demanda esperada en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda el Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de aqua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de aqua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de la qua encompanya de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya de la companya de la companya del companya de la companya del companya								
en educación superior Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de dernaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Salud Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Demanda estimada de la población no derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de Viviendas particulares que no disponen de energia eléctrica Proporción de Viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de Viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de Viviendas particulares que no disponen de de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Crupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Occupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
de la población no derechonabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de derenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
derechohabiente Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de derenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Vivienda e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particulare Particulare Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
e Infraestructura Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indigenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Proporción de viviendas particulares que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de derenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
que no disponen de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
de energía eléctrica Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Proporción de viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
viviendas particulares que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
que no disponen de agua entubada Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Proporción de viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación	que no disponen							
viviendas particulares que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
que no disponen de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
de drenaje Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Motorización Tasa de crecimiento del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
del transporte particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación	,							
particular Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación	Tasa de crecimiento							
Grupos Vulnerables Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación	•							
Indígenas Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación	•							
Otros Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Economía y Empleo Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Población económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
económicamente activa Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Ocupación Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Desarrollo Urbano Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Vialidades Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación	-							
Alumbrado Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Sustentabilidad y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
y Medio Ambiente Saneamiento Reforestación								
Saneamiento Reforestación								
Reforestación								
Seguridad	Reforestación							
	Seguridad							

5.2.6 Seguimiento y Monitoreo

Adicional al taller de capacitación a presidentes municipales electos se establecerá una estrategia de monitoreo y evaluación mediante un mecanismo intergubernamental (estatal y municipal) que dé seguimiento y apoyo a las actividades de planeación en los municipios, la responsabilidad recaerá en los equipos regionales conformados por las instituciones participantes en el proyecto.

- Estos equipos realizarán visitas regionales de supervisión y apoyo a los municipios que lo soliciten mediante un programa de actividades debidamente calendarizado
- Atenderán todo lo relativo a la elaboración de los PMD
- Fortalecerán los conceptos y el proceso de planeación
- Se instrumentarán con los lineamientos de esta Guía y de los documentos Metodológicos.

5.3 PRODUCTO



5.3.1 Producto







Rigoberto Valentín Mendez Victoria / Sin título



- 6. Guía para la Elaboración de PMD 2014-2018 —

6.1 Mensaje del Presidente Municipal

En este apartado se expresa el agradecimiento a la población que confió en el proyecto que se presentó en campaña y esboza los compromisos por cumplir.

Ejemplo:

"Quiero agradecer la confianza que han depositado en mi persona y en el proyecto de gobierno...

...el documento de planeación que presento será la base del quehacer gubernamental de esta Administración...

Esta gestión se guiará por los principios de..."

6.2 Introducción

Explica el motivo por el cual se elabora y presenta el PMD con base al enfoque de la planeación para el desarrollo del municipio y sus habitantes, incluyendo las necesidades básicas de la sociedad, así como la estructura del Documento.

Ejemplo:

El presente documento tiene como finalidad disponer de un instrumento...

- ...así como dar a conocer el diagnóstico del municipio, establecer los objetivos y estrategias...
- ...con el fin de elevar la calidad de vida de la población en el municipio...



6.3 Marco Jurídico

Se trata de un apartado con los principales artículos de las leyes que motivan y sustentan la planeación para el desarrollo municipal.

Ejemplo:

Artículos 25, 26 y 115 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Art. 107 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla.

Artículos 1, 2, (y otros diversos) de la Ley Federal de Planeación.

Artículos 4, 9 Frac. Il y 10 de la Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla.

Artículos 101 a 110 de la Ley Orgánica Municipal.

6.4 Diagnóstico Municipal

Es una descripción que permite conocer la situación actual del municipio; con base en información oficial se describen las previsiones para atender las demandas futuras considerando aspectos sociales, económicos y la dinámica poblacional, destacando las áreas que requieren mayor atención para promover un desarrollo equilibrado, sustentable y sostenible.

Ejemplo:

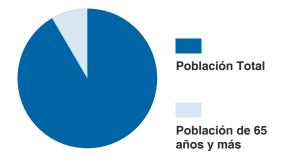
Tema 1: Adultos Mayores

El Municipio de Ixtacamaxtitlán cuenta con una población de 25 mil 326 habitantes en 2010. Es de resaltar que cuenta con una población ponderable de adultos mayores, que representan el 11.2% del total municipal. Una de las demandas que se recabaron en el proceso de consulta ciudadana es el interés de ampliar los apoyos a este segmento de la población; señalando que tan solo al concluir la presente administración, va a incrementarse a mil el número de personas mayores; lo que implica retos a la administración para que nuestros abuelos no se queden sin apoyos.

Tema 2: Jóvenes

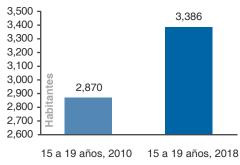
Una de los requerimientos de la población durante la consulta ciudadana fue la construcción de espacios recreativos y culturales para los jóvenes de 15 a 19 años, de acuerdo con los datos de INEGI en 2010 son 2 mil 870 personas (11.3% del total municipal) en este rango de edad, tomando en cuenta que al finalizar el periodo de gobierno actual esta población se incrementará 3 mil 386 personas (es decir al 1.18%), es importante centrar la atención de la presente administración en la construcción de espacios para actividades de este tipo con lo cual se contribuiría a disminuir la delincuencia juvenil en el municipio.

Adultos Mayores, 65 años y más



Fuente: INEGI, 2010

Jóvenes, 15 a 19 años de edad



Población Fuente: CONAPO, 2013

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

"Incorporación del Enfoque Poblacional y elementos de Planeación Estratégica para el Desarrollo Local"

6.5 Misión

Es resultado de trabajo en equipo. Se describe la naturaleza del municipio; su razón de ser; justifica la existencia, propósitos y funciones que el municipio desea satisfacer.

Se necesita responder:

¿Por qué existe el municipio?

¿Cuál es su propósito básico?

¿Cuál es la población objetivo?

¿Qué necesidades podemos satisfacer?

¿Cuáles son nuestros productos o servicios presentes y futuros?

Ejemplo:

"Ofrecer a la comunidad de Ajalpan servicios de excelencia, a través de una administración pública eficiente, sensible y cercana a la gente, privilegiando en todo momento la participación ciudadana..."

El enunciado de la misión debe ser:

- Claro y comprensible para todo el personal.
- Breve (para fácil recordar)
- Específico
- Contundente
- Flexible
- Realista
- Reflejar los valores y filosofía de la nueva administración.

6.6 Visión

Es la imagen que se tiene del lugar a dónde se quiere llegar, de cómo queremos vernos como municipio en un futuro definido.

Se necesita responder:

¿Qué tratamos de conseguir?

¿Cuáles son nuestros valores?

¿Cómo produciremos resultados?

¿Cómo conseguiremos ser competitivos?

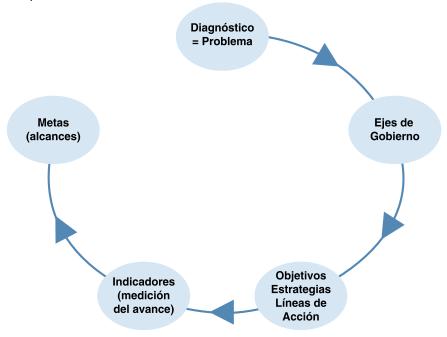
Ejemplo:

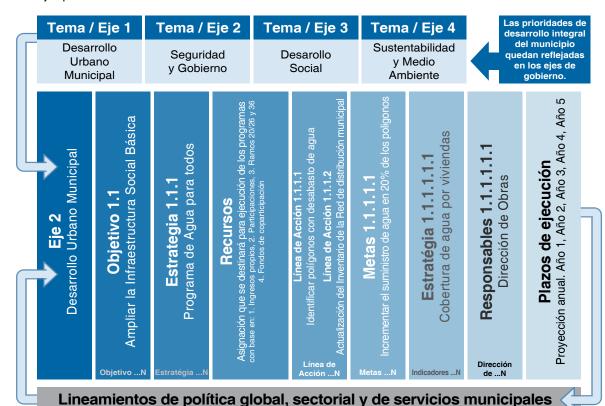
Consolidar el orgullo y el liderazgo tehuacanero en el ámbito estatal y nacional, atendiendo necesidades en materia de seguridad, salud, educación, empleo, sustentabilidad y apoyo a grupos vulnerables, para así, situarnos como la mejor administración que ha tenido Tehuacán en la historia.



6.7 Ejes de Gobierno

Como resultado del análisis estadístico y de consulta ciudadana, se realizará la construcción de los ejes de gobierno, mismos que tendrán la finalidad de representar los campos en los que la administración municipal enfocará sus esfuerzos para dar solución a la mayor cantidad de problemas detectados durante el proceso de diagnóstico municipal.





6.8 Alineación a los Instrumentos de Planeación

De acuerdo al Artículo 104 de la Ley Orgánica Municipal del Estado de Puebla, los Ejes de Gobierno, los objetivos, estratégias y líneas de acción del PMD deberán estar alineados a los instrumentos de Planeación Nacional y Estatal.

PLAN NACIONA	PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013 - 2018										
EJE 1. México en paz Objetivos	México en paz México incluyente		EJE 4. México próspero Objetivos	EJE 5. México con responsabilidad global Objetivos							
PLAN ESTATAL	DE DESARROLLO	2011 - 2017									
EJE 1. Más empleo y mayor inversión Objetivos	EJE 2. Igualdad de oportunidad para todos Objetivos	EJE 3. Gobierno Honesto y al servicio de la gente Objetivos	EJE 4. Política interna, seguridad y justicia Objetivos								

La alineación del PMD con el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Estatal de Desarrollo permitirá verificar que las acciones que se llevarán a cabo durante la administración municipal conllevan al cumplimiento de objetivos de los tres órdenes de gobierno en su ámbito de competencia.

	Alineación de Instrumentos de Planeación										
Plan	Nacional de	Desarrollo	Plan E	statal de	Desarrollo	Plan Mu	ınicipal de I	Desarrollo			
Meta Nacional	Objetivo de la Meta Nacional	Estrategia (s) del Objetivo de la Meta Nacional	Eje de Gobierno	Objetivo del Eje	Estratégia	Eje de Gobierno	Objetivo del Eje	Estratégia			
EJE 1. México en Paz	Promover y fortalecer la gobernabilidad democrática	Contribuir al desarrollo de la democracia	EJE 4. Política interna, seguridad y justicia	Brindar certeza jurídica a los poblanos sobre sus bienes y su persona, impulsado así, el desarrollo y el bienestar de la sociedad.	Modernizar la estructura y funcionalidad de las instituciones policiales, y profesionalizar a sus cuerpos mediante programas de formación y capacitación continua, entre éstos el de la Academia Nacional de Formación Puebla-Iniciativa Mérida.	Eje 1. Seguridad y Gobierno	Incrementar la seguridad de la población del municipio de Chiconcuautla	Implementar acciones de fortalecimiento del cuerpo de seguridad pública			

6.9 Objetivos

Expresan el estado o situación que se espera lograr en un plazo determinado.

Los objetivos deben:

- Estar definidos de manera clara y precisa, además de estar vinculados con la misión
- Ser realistas
- Definirse a mediano y largo plazo
- Visualizar los resultados esperados en un periodo de tiempo determinado
- Determinar los productos a obtener

Ejemplo:



6.10 Estrategias

Acciones que se desarrollan para alcanzar los objetivos de mediano y largo plazo, en respuesta a una problemática planteada.

La selección de estrategias debe considerar:

- Adecuación a la misión
- Plazo temporal para el logro de objetivos
- Impacto de las acciones sobre la calidad de vida de la población objetivo
- Riesgos sobre su puesta en marcha
- Relación costo-beneficio

Objetivo	Mejorar los tiempos de respuesta en denuncias telefónicas
Estrategia	Actualizar los sistemas de comunicación y operación de la Comandancia Municipal
Objetivo	Mejorar la infraestructura básica
Estrategia	Detectar la zonas prioritarias que requieren obras de drenaje y agua potable

6.11 Líneas de acción o proyectos

Son acciones específicas que contribuyen a la solución de los problemas identificados con las que se definirán:

- Las actividades y plazos de ejecución
- Los responsables (dependencias o unidades administrativas) que llevarán a cabo las acciones y proyectos propuestos.

Ejemplo:

- Realizar una Jornada de Salud en las comunidades más pobres una vez al mes
- Poner en marcha el Operativo Escuela Segura en los centros educativos con altos índices de violencia
- Realizar el proyecto ejecutivo y operativo del Puente Mixteca Chila

6.12 Metas

Cuantificación de los objetivos que se pretenden alcanzar en un tiempo señalado. Se propone establecer metas alcanzables, medibles y de acuerdo a la competencia del municipio.

Ejemplo:

- Alcanzar en 2015 el 85% de la Educación Primaria en el Municipio.
- En 2014, entregar mil becas a los estudiantes más destacados en el Nivel Medio Superior.
- Para 2016, reducir la tasa del analfabetismo en el municipio a 15%.
- Disminuir la tasa de desempleo actual en 50% para 2015.

6.13 Indicadores

Instrumentos que permiten medir el logro de los objetivos y son un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados.

Ejemplo:

Actualmente el municipio tiene una cobertura del 70% en Educación Primaria, se planea un incremento del 5% anual.

Cobertura de Educación Primaria									
2013	2014	2015	Meta 2015						
70%	75%	80%	80%						

6.14 Glosario

Es el compendio de conceptos técnicos que se utilizarán en el proceso de planeación.

Ejemplo:

Población Económicamente Activa (PEA): Son las personas de 12 o más años que en la semana de referencia realizaron algún tipo de actividad económica (población ocupada) o bien buscaron incorporarse a algún empleo (población desocupada).

Población Ocupada: Es parte de la PEA y es la población que estuvo participando en la generación de algún bien económico o en la prestación de un servicio.



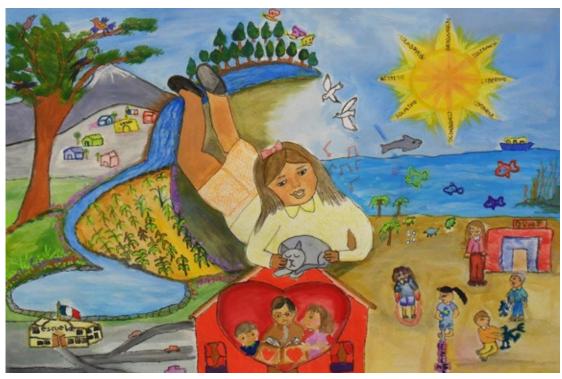
6.15 Programas, Responsables y Plazos de Ejecución

En este apartado se desglosan los recursos, plazos de ejecución y responsables que se requieren para el cumplimiento de las acciones y que contribuyen al logro de los objetivos del Plan Municipal de Desarrollo.

Ejemplo:

Obras y Acciones. Municipio de Tlapanalá, Puebla. 2014 - 2018

No	. Estrategia	Localidad	Nombre de la Obra o Acción	No. de Beneficiados	Año	Plazo de Ejecución	Área responsable
1	Programa Agua para todos	Tlapanalá	Ampliación de alcantarillado sanitario en varias calles de la cabecera municipal	800 Habitantes	2014	1 Año	Dirección de Obras Públicas
2	Programa Agua para todos	Tlapanalá	Pago a CONAGUA por descargas de aguas residuales	22,545 Habitantes	2014	3 Años	Tesorería
3	Programa Población Saludable	Tlapanalá	Campañas de Higiene Bucal	18,365 Habitantes	2015	5 Meses	DIF Municipal



Macarena Ramos Fierro / Yo me veo en un mundo mejor bajo el compromiso, respeto, tolerancia, igualdad, libertad



7. Proyectos Estratégicos

7.1 Metodología para Proyectos Estratégicos

Son aquellos proyectos detonadores del desarrollo del municipio y que merecen un tratamiento especial en la planeación. Para ello, se propone la utilización de instrumentos metodológicos como el Marco Lógico, el cual se estructura de la siguiente manera:

Listado por temas de los problemas generales identificados

Identificación de problemas

Matriz de Influencia y Dependencia

Herramienta que permite identificar el problema general

Se procede a identificar sus cauas y consecuencias

> Árbol de problemas

Árbol de **Objetivos**

Se establece la situación deseada

Permite estructurar el programa o proyecto de modo que exista la

> Matriz de Marco Lógico

"lógica vertical"







7.1.1 Identificación y priorización de problemas

Listado por temas de los problemas generales que se identificaron mediante la participación ciudadana.

Mediante la Matriz de influencia y dependencia, se identificarán aquellos problemas prioritarios que al ser atendidos de manera estratégica, impacten de manera directa o indirecta al mayor número de problemas que se relacionen con un mismo tema.

La relación entre los problemas (o variables) puede ser directa o indirecta



La relación entre los problemas (o variables) puede ser directa o indirecta

7.1.2 Matriz de influencia y dependencia

Dado que los problemas sociales conforman un sistema en que algunos tienen mayor influencia y otros aparecen como consecuencia de aquellos (dependencia), esta herramienta permite establecer la forma y fuerza en que se producen dichas relaciones, obteniendo como resultado final la detección de problemas estratégicos. Estos resultados se integran dentro del Plan Municipal de Desarrollo, en la priorización de problemas.

Los pasos a seguir para construir la Matriz de influencia y dependencia son:

Paso 1

Realizar un listado de los problemas de alta importancia detectados en los resultados del diagnóstico municipal.

abla 1	DESAROLLO URBANO MUNICIPAL								
Lab	Agua y drenaje insuficiente								
'	Manejo inadecuado de desechos								
	Presencia de enfermedades diarreicas								
	Bajo gasto en salud								
	Déficit de cobertura en infraestructura								
	Déficit de equipamiento urbano								
	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura								
	Deficiencia personal de mantenimiento								

Paso 2

Construir una matriz (TABLA 2) de n x n, donde "n" es la cantidad de problemas considerado por tema o eje de la TABLA 1. Esto permitirá identificar la relación que existe entre cada problema.

	AS.	TEMA o E IE	COLUMNAS							
ı	TEMA o EJE		1	2	3	4	5	6	7	8
	DESARROLLO URBANO MUNICIPAL				ED	ВG	DC	FE	МІ	DP
	1	Agua y drenaje suficiente (AD)								
	2	Manejo inadecuado de desechos (MI)								
	3	Presencia de enfermedades diarreicas (ED)								
	4	Bajo gasto en salud (BG)								
ı	5	Déficit de cobertura en infraestructura (DC)								
ı	6	Déficit de equipamiento urbano (FE)								
ı	7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura (MI)								
	8	Deficiencia de personal de mantenimiento (DP)								

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

"Incorporación del Enfoque Poblacional y elementos de Planeación Estratégica para el Desarrollo Local"

Paso 3

Indicar la medida en que influyen, real o potencialmente los problemas de las filas sobre los problemas de las columnas, realizando para cada relación la siguiente pregunta: ¿Qué influencia tiene el Problema "Y" (fila) sobre el Problema "X" (columna)? y respondiendo de acuerdo a la siguiente escala:

0: Sin relación

1: Baja Influencia

2: Mediana Influencia

3: Alta Influencia

EJEMPLO 1: ¿Qué influencia tiene Agua y Drenaje insuficiente en el Manejo Inadecuado de desechos? Respuesta: Mediana influencia (por tanto se asigna

EJEMPLO 2: ¿Qué influencia tiene Agua y Drenaje insuficiente en la Presencia de Enfermedades Diarreicas?

Respuesta: Alta influencia (por tanto se asigna el valor 3)

NOTA: Se recomienda para cada relación contar con la opinión de un grupo de expertos de cada

Al repetir dicho procedimiento para cada uno de los problemas detectados, se obtiene la siguiente tabla.

0: Sin relación

1: Baja Influencia

2: Mediana Influencia

3: Alta Influencia

33	FILAS	TEMA - E IE			COLUMNAS						
Tabla	분	TEMA o EJE	1	2	3	4	5	6	7	8	
F	DI	ESARROLLO URBANO MUNICIPAL	AD	МІ	ED	ВG	DC	FE	МІ	DP	
	1	1 Agua y drenaje suficiente			3	1	1	1	0	0	
	2	Manejo inadecuado de desechos			3	1	0	0	0	0	
	3	Presencia de enfermedades diarreicas	0	0		1	0	1	0	1	
	4	Bajo gasto en salud	2	3	3		1	1	1	0	
	5	Déficit de cobertura en infraestructura	3	1	2	2		3	0	0	
	6	Déficit de equipamiento urbano		2	2	0	2		0	0	
	7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	2	2	2	0	0	1		0	
	8	Deficiencia de personal de mantenimiento	1	0	1	0	1	0	2		

Paso 5

Obtener el total de Influencia para cada problema, sumando los valores por filas y el de dependencia sumando por columnas (como indican las flechas rojas), la suma de totales (al final en color azul) debe ser el mismo en ambos casos.

0: Sin relación

1: Baja Influencia

2: Mediana Influencia

3: Alta Influencia

	AS	TEMA o EJE		COLUMNAS							
5	분	I EMA O EJE	1	2	3	4	5	6	7	8	
	DE	ESARROLLO URBANO MUNICIPAL	AD	МІ	ED	ВG	DC	FE	МІ	DP	Total Influencia
	1	Agua y drenaje suficiente		2	3	1	1	1	0	0	8
	2	Manejo inadecuado de desechos	0		3	1	0	0	0	0	4
	3	Presencia de enfermedades diarreicas	0	0		1	0	1	0	1	3
	4	Bajo gasto en salud	2	3	3		1	1	1	0	11
	5	Déficit de cobertura en infraestructura	3	1	2	2		3	0	0	11
	6	Déficit de equipamiento urbano	1	2	2	0	2		0	0	7
	7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	2	2	2	0	0	1		0	7
	8	Deficiencia de personal de mantenimiento	1	0	1	0	1	0	2		5
		Total Dependencia	9	10	16	5	5	7	3	1	56



Paso 6

Hacer una tabla de coordenadas cartesianas de influencia-dependencia en valores absolutos. Las coordenadas se estimaran en porcentajes, dividiendo el valor de cada fila y cada columna entre la suma de totales, siendo para el caso 56 (Ver Cuadros verde y rojo de Tabla 5).

Dependencia absoluta: (Total Columna 1/Suma de totales *100 =(9/56)*100=16		TEMA o EJE			COLUMNAS									
				1	2	3	4	5	6	7	8	Total		1
		DESARROLLO URBANO MUNICIPAL		AD	МІ	ED	BG	DC	FE	МІ	DP	Influencia	%	
			Agua y drenaje suficiente		2	3	1	1	1	0	0	8	14	←
		2	Manejo inadecuado de desechos	0		3	1	0	0	0	0	4	7	1
	3	3	Presencia de enfermedades diarreicas	0	0		1	0	1	0	1	3	5	Influencia absoluta:
		4	Bajo gasto en salud	2	3	3		1	1	1	0	11	20	(Total Fila 1/Suma de totales *100
	abla 5	5	Déficit de cobertura en infraestructura	3	1	2	2		3	0	0	11	20	=(8/56)*100=14
		6	Déficit de equipamiento urbano	1	2	2	0	2		0	0	7	13	
		7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	2	2	2	0	0	1		0	7	13	
	ă		Deficiencia de personal de mantenimiento	1	0	1	0	1	0	2		5	9	
			Total Dependencia	9	10	16	-5	-5-	7	-3-	1	▶ 56 ◀		Suma de
	\dashv		%	16	18	29	9	9	13	5	2			Totales

Las coordenadas cartesianas de acuerdo al ejemplo serían:

la 6		DESAROLLO URBANO MUNICIPAL	"X" Dependencia	"Y" Dependencia
Tabl	1	Agua y drenaje insuficiente	16	14
	2	Manejo inadecuado de desechos	18	7
	3	Presencia de enfermedades diarreicas	29	5
	4	Bajo gasto en salud	9	20
	5	Déficit de cobertura en infraestructura	9	20
	6	Déficit de equipamiento urbano	13	13
	7	Mantenimiento insuficiente de la infraestructura	5	13
	8	Deficiencia personal de mantenimiento	2	9

Paso 7

Se calcula la esperanza matemática de la influencia y dependencia, que resulta de determinar el valor que tendría cada problema en el caso que fuera totalmente independiente. La fórmula es la siguiente:

E= 100/n

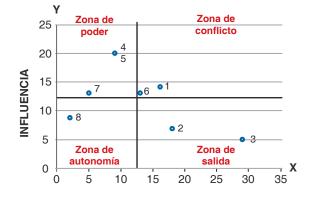
Donde, E = esperanza matemática y n = número de problemas. De acuerdo al ejemplo:

E = 100/8

Esperanza matemática = 12.5

Paso 8

Construir un plano cartesiano dividiendo sus ejes en el valor de la esperanza matemática y ubicar cada problema en el plano según sus coordenadas.



Zona de poder: Alta influencia y baja dependencia

Zona de conflicto: Alta influencia y alta dependencia

Zona de autonomía: Baja influencia y baja dependencia

Zona de salida: Baja influencia y alta dependencia

DEPENDENCIA

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

"Incorporación del Enfoque Poblacional y elementos de Planeación Estratégica para el Desarrollo Local"

Paso 9

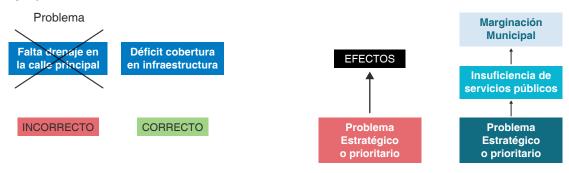
Identificar los problemas prioritarios a atender, que son los ubicados en la zona de poder o de conflicto dentro del plano cartesiano.

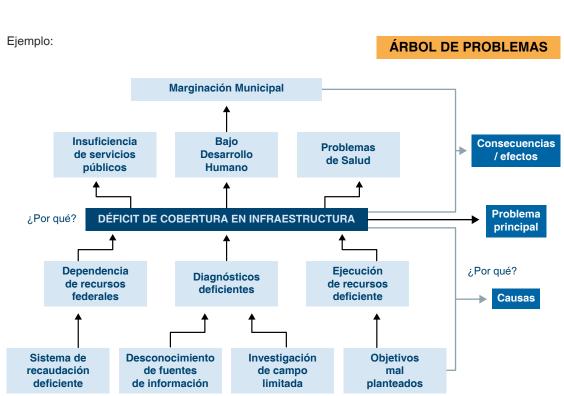
Agua y drenaje insuficiente
 Déficit de equipamiento urbano
 Bajo Gasto en Salud
 Déficit de cobertura en infraestructura
 Mantenimiento insuficiente de la infraestructura

 Deficiencia de personal de mantenimiento
 Manejo inadecuado de desechos
 Presencia de enfermedades diarreicas

7.1.3 Árbol de problemas (causas y consecuencias)

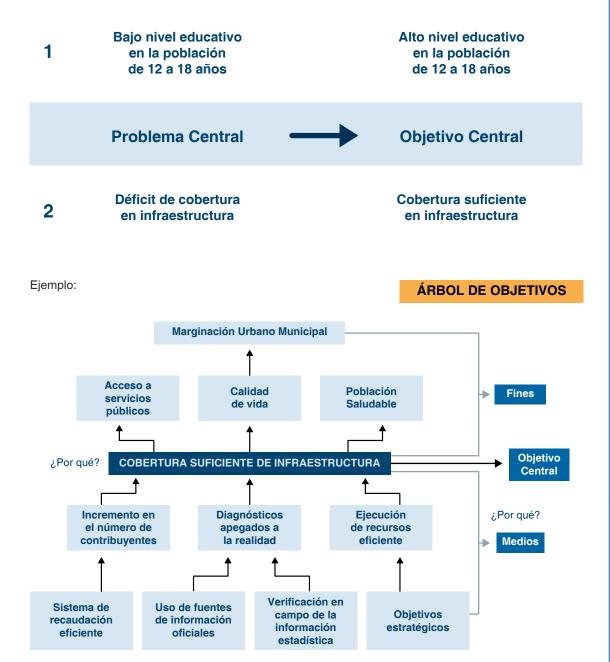
Una vez que se ha identificado el problema central de cada bloque, se procede a identificar sus causas y consecuencias.





7.1.4 Árbol de objetivos

Refleja una situación deseada en respuesta al Árbol de problemas, lo que permite determinar las áreas de intervención del proyecto. Para su construcción, se convierte cada problema en objetivo.



7.1.5 Matriz de Marco Lógico

Una vez identificado el objetivo central, en la Matriz de Marco Lógico se presenta en forma resumida los aspectos más importantes del proyecto y representa el resumen narrativo de cada uno de los cuatro niveles jerárquicos: FIN, PROPÓSITO, COMPONENTES Y ACTIVIDADES; para mostrar la lógica horizontal y vertical.

Se definen los proyectos, en este caso es la Construcción de un Hospital Integral Regional que impactará en la salud de la población.

Matriz del Marco Lógico

Enunciado del Objetivo	Indicador	Formula del indicador	Médios de verificación	Supuestos
FIN: "Contribuir en la prevención de problemas de salud con el mejoramiento de la infraestructura y servicios médicos para una mejor calidad de vida de la población"	Porcentaje de beneficiarios con servicios de salud respecto al total de la población en el municipio	(No. de personas atendidas con servicios de salud / Total de la población municipal)*100	Registros de salud	Existe disponibilidad de recursos para el proyecto
PROPÓSITO: "La población general es atendida con acciones básicas de salud mediante la construcción y equipamiento del Hospital Integral Regional"	Incremento porcentual de unidades de salud con respecto al número de unidades existentes al inicio de la administración	(No. de unidades de salud en el año n / No. de unidades de salud en el año n-1)*100	Informes anuales municipales	Se cuenta con los recursos suficientes para las obras y acciones No se presentan situaciones de contingencia
COMPONENTE 1: La población recibe atención médica a través del Hospital Integral Regional	Población que recibe atención médica en el Hospital	No. de personas atendidas en el Hospital	Registros internos	Se cuenta con equipamiento y personal capacitado y suficienteExiste suficiencia de suministros
ACTIVIDAD 1 del COMPONENTE 1: Construir el Hospital Integral Regional	Porcentaje de recurso ejercido con respecto al recurso asignado	(recurso ejercido / recurso asignado) *100	Avances físicos y financieros Acta de entrega - recepción de obra	Disponibilidad de recursos de acuerdo programa de inversión
ACTIVIDAD 2 del COMPONENTE 1: Equipar e iniciar funcionamiento del Hospital Integral Regional				
ACTIVIDAD N del COMPONENTE 1:				



José Octavio Leonor Martínez / ¡Alto a la sobrepoblación! ¡Sí a los anticonceptivos!



Anexo 1 Construcción de escenarios

Los escenarios son instrumentos que buscan disminuir o controlar el nivel de incertidumbre y de error en el proceso de toma de decisiones.

Así, la construcción de escenarios es un método de análisis prospectivo que consiste en identificar y prever los escenarios que un sistema podría enfrentar potencialmente a partir de la información disponible en el presente (análisis estadístico, demandas sociales, la dinámica poblacional, etc.) con el objeto de sugerir cursos de acción, lo que permite impedir la emergencia de escenarios no deseables y favorecer la probabilidad de ocurrencia de los deseables.

El proceso de construcción de escenarios consta de los pasos que se presentan a continuación:

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

"Incorporación del Enfoque Poblacional y elementos de Planeación Estratégica para el Desarrollo Local"

1: Determinar el foco de los escenarios

Debe contarse con la información suficiente. Para recolectar esta información pueden utilizarse diversas fuentes: encuestas de opinión, datos estadísticos, etc. Una vez que se ha llevado a cabo un análisis preliminar de la información recolectada, se procede a determinar cuál será la pregunta exploratoria que va a guiar el ejercicio y el horizonte temporal de los escenarios (corto, mediano o largo plazo).

2: Lluvia de ideas de factores determinantes

En este paso se pretende identificar aquellos factores que representan las tendencias generales o las fuerzas de cambio cuya evolución puede configurar realidades distintas a futuro. Se recomienda, para este ejercicio, considerar algunas categorías generales donde poder identificar estos factores, por ejemplo: tendencias sociales, económicas, ambientales o fuerzas políticas que interactúan entre sí.

3: Distinguir entre las tendencias estructurales v los factores de ruptura

A partir del listado de factores determinantes se procede a diferenciar los factores que parecen inevitables o predeterminados y que no están al alcance de la decisión de los actores (tendencias estructurales) de aquellos que definen o cambian significativamente la naturaleza o dirección de los escenarios pero que si pueden ser modificables por las decisiones de los actores (factores de ruptura o críticos). Éstos últimos son los que determinan el esquema de construcción de escenarios.

4: Identificar la lógica de los escenarios

Una vez que se tienen bien identificados los factores críticos, la tarea es determinar cuáles representan las incertidumbres más relevantes. El ejercicio consiste en determinar, a partir de la lista de factores críticos, una serie de "variables críticas", identificando ciertas interrelaciones entre aquellos y luego formulando hipótesis que permitan subordinar la realización de ciertos factores a otros. Luego, se hacen explícitos los distintos estados posibles de cada una de las "variables críticas" retenidas. Cada "estado posible" permitirá describir de forma parcial situaciones posibles y cualitativamente distintas en el futuro.

5: Rellenar v redactar los escenarios Luego de haber definido el esqueleto de los escenarios, debe rellenarse su contendido sustantivo, de tal manera que puedan describir una serie de situaciones posibles y cualitativamente distintas en el futuro.

Ejemplo:

Escenario de Educación

(Cobertura en Educación Media Superior)

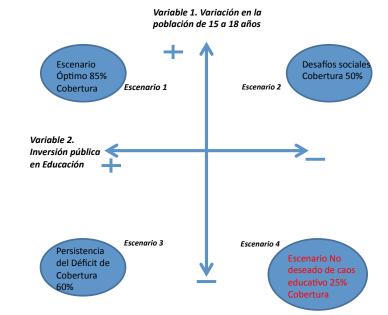
Municipio: San Andrés Cholula

Datos: El grupo de edad de 15 a 18 años se incrementa cada año = X% Cobertura 60% Meta alcanzar= 85% (Proyecciones de población por grupo de edad). Montos de inversión = \$

Variables:

- Población de 15 a 18 años
- Inversión pública en educación

N.M. Enfoque Poblacional. La dinámica población me indica que el crecimiento de la población va a incidir en la demanda del servicio y en niveles de bienestar.





Jacova Guadalupe Solano Burgos / Sin título



9. Documentación consultada –

Bibliografía

Aldunate, Eduardo y Córdoba, Julio. Formulación de Programas con la Metodología del marco lógico. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Santiago de Chile, 2011

Baca, Norma. Política de Población y Planeación en México. Universidad Autónoma del Estado de México. Quivera, Estado de México, 2007, vol. 9, número 001, pp. 45-61

Baena, Guillermina. Cómo realizar un análisis prospectivo de la situación del país. En: "Inteligencia Prospectiva" Proyecto PAPIME: publicación de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. México, D. F., 2009, no. PE-300607

Buenrostro, Mónica. Las 5 Metas y Estrategias Transversales del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. En: FH, Federalismo Hacendario: revista bimestral del Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas, INDETEC, marzo-abril 2013, no. 179, p. 4-10.

Ham, Roberto. Implicaciones del envejecimiento en la planeación del bienestar. Universidad Autónoma del Estado de México. Papeles de Población, Toluca, México, julio-septiembre, número 017, pp. 31-38

Ordorica Mellado, Manuel. El Censo como instrumento en la planeación de políticas públicas. Estudios Demográficos y urbanos. El Colegio de México, México, D.F., vol. 24, núm. 2, mayo-agosto 2009, pp. 463-467

Documentación de Organismos Internacionales

UNFPA y Universidad Externado de Colombia. Análisis Demográfico Local, Herramientas para incluir el enfoque poblacional en los procesos de planeación del desarrollo integral. Publicación del Fondo de Población de las Naciones Unidas-UNFPA Colombia, 2009, ISBN: 978-958-98543-9-6, Disponible en línea: http://www.unfpa.org.co/home/unfpacol/public_htmlfile/PDF/dinamicasdemografia.pdf

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

"Incorporación del Enfoque Poblacional y elementos de Planeación Estratégica para el Desarrollo Local"

Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco y Adriana Prieto. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Santiago de Chile, 2005

Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo. Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. División de Desarrollo Social: publicación de la Comisión Económica para América Latina, CEPAL. Disponible en internet: www.eclac.cl/dds/noticias/paginas/8/15448/Manual_dds_200408.pdf

Antezana, Pablo. El método: el análisis político y la construcción de escenarios prospectivos. Escuela Virtual – Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, 2010, unidad 4, Disponible en internet: http://www.escuelapnud.org/

Korstanje, Fernando. Planeación participativa: herramientas para el desarrollo local en comunidades rurales. En: Estudios Agrarios: publicación de la Procuraduría Agraria [en línea], octubre 2009, p. 9 – 37, Disponible en Internet: http://www.pa.gob.mx/publica/rev_42/ANALISIS/Fernando%20Korstanje_4.pdf

Candia, David. Metodología para el diagnóstico del cumplimiento en los compromisos nacionales de los Objetivos del Desarrollo del Milenio a nivel municipal. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Comisión Económica para América Latina y El Caribe. Santiago de Chile, abril 2011, serie desarrollo territorial. Disponible en internet:

http://www.eclac.org/MDG/noticias/paginas/0/44320/Metodologia_para_el_diagnostico_del_cumplimiento_en_los_compromisos_.pdf

Echeverri, Rafael y Echeverri, Ana María. El enfoque territorial redefine el desarrollo rural. Seminario Agropecuaria y Rural, publicación de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura, FAO, Santiago, Chile, abril 2009.

Marco Jurídico

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Última Reforma 11/06/2013

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Puebla. Última Reforma 09/01/2013

Ley Federal de Planeación. Última Reforma 09/04/2013

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Puebla. Última Reforma 22/04/2005

Ley Orgánica Municipal. Última Reforma 31/12/2012

Planes Municipales de Desarrollo 2011 - 2014

Ahuacatlán, Aquixtla, Coatepec, Ixtacamaxtitlán, Zacatlán, Cuetzalan del Progreso, Hueyapan, Teziutlán, Tuzamapan de Galeana, Xiutetelco, Xochiapulco, Xochitlán de Vicente Suárez, Zapotitlán de Méndez, Atzitzintla, Cañada Morelos, Chichiquila, Cuapiaxtla de Madero, Cuyoaco, Guadalupe Victoria, Lafragua, Libres, Soltepec, Tecamachalco, Cuautlancingo, Puebla, San Felipe Teotlalcingo, San Martín Texmelucan, San Miguel Xoxtla, Atlixco, Cohuecan, Izúcar de Matamoros, Acatlán, Chila de la Sal, Huatlatlauca, Huehuetlán El Grande, Molcaxac, Santa Inés Ahuatempan, San Jerónimo Xayacatlán, Tlanepantla, Tzicatlacoyan, Xicotlán, Altepexi, San José Miahuatlán, Tehuacán, Tlacotepec de Benito Juárez, Zinacatepec, Zoquitlán.



Sitios oficiales de Organismos Internacionales

Publicaciones de la Comisión Económica para América Latina y El Caribe http://www.eclac.cl/publicaciones/

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, México http://www.undp.org.mx/

Fondo de Población de las Naciones Unidas, México http://www.unfpa.org.mx/

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura http://www.fao.org/home/es/

Sitios oficiales de Organismos Nacionales

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) www.inegi.org.mx

Consejo Nacional de Población CONAPO www.conapo.gob.mx/

Consejo Estatal de Población del Estado de Puebla www.coespo.pue.gob.mx/

Portal del Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica del Estado de Puebla. www.coteigep.puebla.gob.mx/

Consulta de fichas municipales, términos y glosario.

http://www.coteigep.puebla.gob.mx/mapa_fichas.php

http://www.coespo.pue.gob.mx/

MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES MUNICIPALES DE DESARROLLO

"Incorporación del Enfoque Poblacional y elementos de Planeación Estratégica para el Desarrollo Local"

Contacto

Secretaría de Finanzas y Administración

Mtro. Michel Chain Carrillo Subsecretario de Planeación Mail: michel.chain@puebla.gob.mx

Lic. Alejandro Cortés Carrasco Director de Estrategia Regional

Ext: 7139

Mail: r.layard@gmail.com

Mtro. Saúl Melchor Jiménez

Subdirector de Coordinación Territorial

Ext: 5012

Mail: saul.melchor@puebla.gob.mx

Lic. Gilberto Palma Zenteno

Jefe del Departamento de Planeación Regional

Mail: gilberto.palma@puebla.gob.mx

Programa de Desarrollo Institucional Municipal

Lic. Eduardo Yáñez Tapia

Director General del Programa DIM Mail: eduardo.yanez@dimpuebla.gob.mx

Lic. Gerardo Robles Vélez

Director de Estudios, Proyectos, Fortalecimiento,

Gestión y Capacitación del Programa DIM.

Mail: gerardo.robles@dimpuebla.gob.mx

Consejo Estatal de Población

Ing. Leonardo Elí Abarca Salvatori

Director de Programas Mail: eli96@yahoo.com

Mtro. Carlos Sánchez Moreno Subdirector de Programas

Mail: carlossanchezmoreno2001@gmail.com

Lic. Pablo Romero Gómez

Jefe del Departamento de Investigación en Población y Desarrollo

Mail: prg1973@hotmail.com

Diseño Editorial.

LDG. Fernando Marina Fajardo

