



## NOTA TÉCNICA

### **CURSO VIRTUAL SOBRE FORMACIÓN EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA POBLACIONES ADOLESCENTES Y JÓVENES, DIRIGIDO A FUNCIONARIADO PÚBLICO.**

#### **Objetivo**

Fortalecer los conocimientos y las habilidades de las y los participantes respecto al análisis, el diseño, la implementación, evaluación y el escalamiento de políticas públicas transversales con perspectiva de juventud.

#### **Objetivos específicos**

- Reflexionar sobre la importancia de las políticas públicas, sus retos y oportunidades.
- Proporcionar los conceptos básicos, los enfoques y el marco normativo requerido para el diseño, el análisis general, la implementación, la evaluación y el escalamiento de políticas públicas con perspectiva de juventud.
- Desarrollar la capacidad de establecer redes de cooperación para coordinar esfuerzos y recursos, con diversos actores involucrados, a fin de cumplir objetivos comunes.
- Proporcionar el marco histórico, nacional e internacional, de las políticas públicas enfocadas en la juventud; lo cual les permitirá comprender la evolución de este enfoque a lo largo del tiempo.

#### **Modalidad y duración del curso**

Autodirigido; total 43 horas

#### **Contenido y requerimientos para la programación en la plataforma**

##### **Módulo I. Las juventudes en México**

Se realizará un breve repaso del contexto de la población juvenil en México, además se abordarán los marcos legales a nivel nacional e internacional y se efectuará una evaluación de las políticas públicas propuestas en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y en el Programa Nacional de Juventud. 2021-2024.

Requerimientos:

- Dinámica (texto en la plataforma o documento para descarga) acompañada de un ejercicio de reconocimiento (documento a descargar con preguntas) y habilitar un espacio para que las y los participantes suban sus respuestas, mismas que serán revisadas por los asesores.
- Videos que ya cuentan con el guión. Se espera que todos los videos puedan contar con subtítulos y que se pueda descargar la transcripción de los mismos.
  - Video 1: longitud de aproximadamente 2 páginas de word. Este video podría ser animado.
  - Video 2: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 3: longitud de aproximadamente 5-6 páginas de word. Este video podría hacerse con apoyo de una presentación tipo powerpoint; se deben presentar algunos gráficos ya definidos.



## **Módulo II. Marco normativo de las políticas públicas para las y los jóvenes**

Se darán a conocer los esfuerzos nacionales e internacionales en el marco normativo en materia de juventud, lo cual permitirá hacer una evaluación del avance en las políticas públicas enfocadas en las personas jóvenes.

Requerimientos:

- Ejercicio de asociación de “tarjetas virtuales” con preguntas y respuestas.
- Ejercicio de completar frases, ya sea libremente o seleccionando de entre algunas opciones.
- Foro de discusión.
- Videos que ya cuentan con el guión. Se espera que todos los videos puedan contar con subtítulos y que se pueda descargar la transcripción de los mismos.
  - Video 1: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 2: longitud de aproximadamente 6-7 páginas de word. Este video podría ser animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas.
  - Video 3: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas.
  - Video 4: longitud de aproximadamente 3-4 páginas de word. Este video podría ser animado.
  - Video 5: longitud de aproximadamente 2 páginas de word. Este video podría ser animado.
  - Video 6: longitud de aproximadamente 2 páginas de word. Este video podría ser animado.
- Infografías:
  - Infografía 1 estilo línea del tiempo (se cuenta con un boceto general).
  - Infografía 2 estilo “sabías qué” (se cuenta con un boceto general).
  - Infografía 3 estilo tabla o “ejes” (se cuenta con un boceto general).

## **Módulo III. Introducción a las políticas públicas**

Se proporcionarán las bases para el diseño e implementación de las políticas públicas en el país, las herramientas idóneas para su elaboración; y los procesos disponibles para su evaluación.

Requerimientos:

- Ejercicio práctico (texto en la plataforma o documento para descarga) acompañado de preguntas clave. Se deberá descargar el documento para que las y los participantes respondan las preguntas, además se habilitará un espacio para que suban el documento con respuestas, que será revisado por los asesores.
- Videos que ya cuentan con el guión. Se espera que todos los videos puedan contar con subtítulos y que se pueda descargar la transcripción de los mismos.
  - Video 1: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 2: longitud de aproximadamente 3 páginas de word. Este video podría ser animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas.
  - Video 3: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas.
  - Video 4: longitud de aproximadamente 1-2 páginas de word. Este video podría ser



animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas.

- Video 5: longitud de aproximadamente 2-3 páginas de word. Este video podría ser animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas y la posibilidad de descargar una lectura complementaria.
- Video 4: longitud de aproximadamente 5 páginas de word. Este video podría ser animado.
- Infografías:
  - Infografía 1 estilo tabla o cuadro explicativo (se cuenta con un boceto general).
  - Infografía 2 estilo tabla o cuadro explicativo (se cuenta con un boceto general).

#### **Módulo IV. La transversalidad en políticas públicas**

Definir el concepto de transversalidad y por qué es de utilidad para el diseño, análisis, implementación, evaluación, réplica o escalamiento de políticas públicas enfocadas a las y los jóvenes.

Requerimientos:

- Matriz con preguntas y respuestas. Se debe poder descargar el documento para que se respondan las preguntas y habilitar un espacio para que suban su documento con respuestas, que será revisado por los asesores de acompañamiento.
- Videos que ya cuentan con el guión. Se espera que todos los videos puedan contar con subtítulos y que se pueda descargar la transcripción de los mismos.
  - Video 1: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 2: longitud de aproximadamente 1-2 páginas de word. Este video podría ser animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas.
  - Video 3: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 4: longitud de aproximadamente 2 páginas de word. Este video podría ser animado; se deben presentar algunas imágenes predefinidas.
  - Video 5: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado.
- Infografías:
  - Infografía 1 estilo tabla o cuadro explicativo (se cuenta con un boceto general en aproximadamente 5 páginas de longitud).
  - Infografía 2 estilo temas principales (se cuenta con un boceto general).
  - Infografía 3 estilo tabla o cuadro explicativo (se cuenta con un boceto general).
  - Infografía 3 estilo engranaje (se cuenta con un boceto general).
  - Infografía 4 estilo matriz (se cuenta con un boceto general).

#### **Módulo V. Casos de éxito y buenas prácticas**

Se revisará el conjunto de normas vigentes sobre juventud a nivel nacional e internacional, se abordará la situación de la población juvenil en México y podrán compararla con el resto de los países de la región, asimismo, se realizará un breve repaso de los programas gubernamentales en funcionamiento hasta 2018 para complementar con el estudio del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Requerimientos:

- Ejercicio práctico (texto en la plataforma). Se deberá habilitar un espacio para que suban su documento con respuestas, que será revisado por los asesores de acompañamiento.



- Videos que ya cuentan con el guión. Se espera que todos los videos puedan contar con subtítulos y que se pueda descargar la transcripción de los mismos.
  - Video 1: longitud de aproximadamente 1 página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 2: longitud de aproximadamente media página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 3: longitud de aproximadamente media página de word. Este video podría ser animado.
  - Video 4: longitud de aproximadamente 3-4 páginas de word. Este video podría ser animado; se debe presentar información contenida en algunos gráficos o cuadros predefinidos.
  - Video 5: longitud de aproximadamente 2 páginas de word. Este video podría ser animado.
- Infografías:
  - Infografía 1 estilo cuadro con datos numéricos (se cuenta con un boceto general).

## **Módulo VI. Taller de diseño de políticas públicas de la juventud**

A fin de utilizar los elementos lo aprendido en los módulos previos, se llevará a cabo un taller, con la intención de concluir el curso con la elaboración de una propuesta de política pública que atienda temas de juventud, de forma transversal.

Requerimientos:

- Ejercicio práctico: imagen en la plataforma (de la matriz que se presenta en el documento) y documento para descarga. Se deberá habilitar un espacio para que suban su documento con respuestas, que será revisado por los asesores de acompañamiento.
- Videos que ya cuentan con el guión. Se espera que todos los videos puedan contar con subtítulos y que se pueda descargar la transcripción de los mismos.
  - Video 1: longitud de aproximadamente 3-4 páginas de word. Este video podría ser animado.
  - Video 2: longitud de aproximadamente 2-3 páginas de word. Este video podría ser animado.
  - Video 3: longitud de aproximadamente 4-5 páginas de word. Este video podría ser animado.
- Infografías:
  - Diseño de la imagen (matriz) que se usará para el ejercicio práctico.

### **Consideraciones generales**

- Se espera que se desarrolle la identidad gráfica del curso, considerando los manuales de imagen del UNFPA y de IMJUVE.
- Se espera que la plataforma genere un valor o puntaje por actividad.
- Se espera que haya posibilidad de descargar las notas del módulo.
- Se espera que la plataforma integre un módulo de reportes para generar los reportes que sean necesarios (por ejemplo, cuántos usuarios se han inscrito, cuántos terminaron los cursos, etc.) Este módulo puede ser complementado con un dashboard.
- Conforme se revise la guía curricular y a consideración de la consultoría en conjunto con UNFPA, se podría decidir hacer más infografías o utilizar otras herramientas adicionales para amenizar la información en la plataforma.